

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 25 Ворошиловского района Волгограда»

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

МОУ детского сада № 25

Протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНА

Заведующим МОУ детским садом № 25

О.А. Луцик

Приказ № 5111 от 30.08.2024



СОГЛАСОВАНА

Заседанием Совета родителей

Протокол № 1 от 30.08.2024

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

МОУ детского сада № 25

Протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНА

Заведующим МОУ детским садом № 25

О.А. Луцик

Приказ № 5111 от 30.08.2024

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ПРОГРАММА

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ С ТНР 5 – 7(8) лет

Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155),

федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) и

федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022)

Волгоград 2024

Содержание	Стр.
I. Целевой раздел	
1. Обязательная часть (в соответствии с ФАОП ДО) http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202301270036	4
1.1. Пояснительная записка	5
1.1.1 Цели и задачи реализации Программы (в соответствии с ФГОС ДО п.1.5., 1.6. и ФАОП ДО п.10.1, 10.2.)	5
1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы (в соответствии с ФГОС ДО п.1.4., и ФАОП ДО п.10.3.3.)	6
1.1.3. Значимые для разработки и реализации АОП ДО характеристики	7
1.1.4. Характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста	Стр. 9
1.1.5. Характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста ТНР	16
1.2. Планируемые результаты освоения Программы (в соответствии с ФГОС ДО, п.4.1. и ФАОП ДО п.10.4., 10.4.3.1.)	17
1.3. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе	19
1.4. Часть, формируемая участниками образовательных отношений по выбранному направлению	20
II. Содержательный раздел	
2. Обязательная часть (в соответствии с ФАОП ДО) http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202301270036	24
2.1. Пояснительная записка	24
2.2. Описание образовательной деятельности обучающихся с ТНР в соответствии с направлениями развития ребенка, представленные в пяти образовательных областях (в соответствии с ФАОП ДО п.43.)	25
2.2.1. Социально – коммуникативное развитие	25
2.2.2. Познавательное развитие	27
2.2.3. Речевое развитие обучающихся	27
2.2.4. Художественно – эстетическое развитие	29
2.2.5. Физическое развитие детей с ТНР	30
2.3. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы	32

2.4. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	37
2.5. Описание способов и направлений поддержки детской инициативы	38
2.6. Описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся	41
2.7. Описание содержания коррекционно – развивающей работы	42
2.8. Рабочая программа воспитания ДОО (в соответствии с ФАОП ДО п.49.2.1., п.54.)	49
III. Организационный раздел	
3. Обязательная часть (в соответствии с ФАОП ДО) http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202301270036	66
3.1. Организационное обеспечение образования обучающихся с ТНР (в соответствии с ФАОП ДО п.50., 51.3.)	66
3.2. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ТНР	38
3.2. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ТНР	67
3.3. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса	67
3.4. Организация развивающей предметно – пространственной среды	73
3.5. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации АООП ДО (в соответствии с ФООП ДО п.15.)	74
3.6. Кадровые условия реализации Программы	81
3.7. Часть, формируемая участниками образовательных отношений	82
3.7.1. Особенности традиционных событий, праздников и мероприятий	82
3.7.2. Примерный режим пребывания и распорядок дня, календарный учебный график	86
3.3. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса	90
IV. Дополнительный раздел. Краткая презентация программы	73

I. Целевой раздел

1. Обязательная часть

1.1. Пояснительная записка

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25 Ворошиловского района Волгограда» (далее – Программа) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, в соответствии ФОП ДО и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО).

Программа обеспечивает образовательную деятельность, работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Программа содержит материал для организации коррекционно-развивающей деятельности с каждой возрастной группой детей (5-8 лет).

В МОУ детском саду № 25 функционирует 1 группа компенсирующей направленности для детей 5-7(8) лет с тяжелыми нарушениями речи. Контингент детей группы формируется в соответствии с их возрастом и решением районной психолого-медико-педагогической комиссии. Организация детской жизнедеятельности осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей, возраста и пола.

Обязательная часть Программы соответствует ФАОП ДО, ее объем составляет не менее 60% от ее общего объема. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована:

- на удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с нарушением ТНР;
- на специфику (национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность);
- на сложившиеся традиции ДОО;
- на выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей с ТНР, а также возможностям педагогического коллектива и ДООУ в целом.

Реализация Программы предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом общих принципов дошкольного образования и специфических принципов и подходов к формированию АОП ДО для обучающихся с ТНР.

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» действующими поправками;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден).

приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 N P-75 (ред. от 06.04.2021) "Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность";
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296, в изм. на 30.12.2022).

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Основная идея Программы заключается в гармоничном соединении современных технологий с традиционными средствами развития ребенка для формирования психических процессов, ведущих сфер личности, развития творческих способностей. Данный подход позволяет сохранить целостность и уникальность дошкольного образования.

Программа сформирована как психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

1.1.1. Цели и задачи реализации Программы

Цель Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Задачи Программы: